

I.E.S. N° 8

"ANGELA CAPOVILLA DE RETO"



**PROFESORADO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LENGUA**

**Programa de: PRÁCTICA I – La Institución
Educativa: aproximaciones desde un enfoque
investigativo (seminario-taller)**

Curso: 1^{er} año 1^{ra} división

Régimen de cursado: Anual

Carga horaria semanal: 4 hs. Cátedra

Profesor: Lic. Alejandra Coman

Año: 2022

Fundamentación

La formación inicial debe ser visualizada como una oportunidad inestimable de socialización en contextos y prácticas que anticipan la inserción laboral de los futuros docentes. En este sentido es preciso reconocer la singularidad de cada escuela a los efectos de lograr una adecuada adaptación al medio institucional.

Para ello se necesita revisar las representaciones construidas por el educando en su paso por los diferentes niveles del sistema. Si bien es cierto que dichos saberes constituyen un valioso aporte a la reflexión que gira en torno a la educación, también es necesario advertir sobre las limitaciones que poseen.

Es menester extender la mirada, lo cual implica, en una primera instancia, desarrollar contenidos que nos sitúen teóricamente en las múltiples dimensiones de la institución escolar procurando reconocer progresivamente la lógica de su funcionamiento.

En una instancia complementaria, se debe intentar hacer uso de los conceptos adquiridos en el análisis particular de establecimientos educativos procurando cotejar, y al mismo tiempo ampliar, los nuevos saberes.

Es necesario prestar especial atención a “lo que se ve” y a “lo que no se ve”, destacando en éste último caso la significatividad que adquieren el imaginario social y grupal en la constitución de una institución única.

Por último, y como una forma de atender a la irrupción de la novedad, debemos focalizar la atención en problemáticas actuales que afectan la vida de las escuelas, intentando construir colectivamente alternativas de solución. Esto es, atender a la dialéctica siempre presente entre lo instituido y lo instituyente.

Propósitos Formativos

- Ofrecer los métodos y las técnicas de investigación social básica que permitan un acercamiento crítico al funcionamiento de las instituciones educativas.
- Plantear un abordaje de las dinámicas institucionales que permita reconocer los múltiples condicionamientos que afectan el ejercicio profesional de la docencia.
- Identificar en contextos situados las diferentes problemáticas que afectan a las instituciones con el fin de proponer soluciones posibles.

Contenidos

UNIDAD I

El concepto de institución. De lo imaginario social a lo imaginario grupal. Lo instituido y lo instituyente. Los mitos sociales. La escuela como institución. Concepto. Acerca del conocimiento de la escuela. Las instituciones, protección y sufrimiento. Los enfoques institucionales. Componentes constitutivos de las instituciones educativas. Los analizadores.

UNIDAD II

Dimensiones de la institución escolar. Proyectos: institucional, educativo y pedagógico. Dimensión organizacional. Funciones del equipo de conducción. Dimensión pedagógica-didáctica. Prácticas pedagógicas y transposición didáctica. Dimensión comunitaria. Institución cerrada o abierta. Participación. La dimensión administrativa. El contenido de las actividades administrativas. Eficacia y eficiencia.

UNIDAD III

Cultura y clima institucional. Estructuras organizativas. Actores, instituciones y conflictos. Autoridad y poder: estructura formal e informal. La comunicación en las instituciones educativas. Tipos. Información y comunicación. Disciplina. Las enseñanzas de la enseñanza.

UNIDAD IV

La gestión de los recursos. Tipos de recursos. Espacio. Tiempo. Arquitectura y formación.

UNIDAD V

El trabajo en equipo. Características esenciales. Investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo. Instrumentos de recolección de datos. Cuestionarios. Observación. Entrevistas.

Actividades y Recursos didácticos

- Trabajo en pequeños grupos.
- Análisis grupales de relatos humorísticos y de viñetas.
- Análisis grupales de films.
- Visita a instituciones educativas.
- Presentación de situaciones problemáticas de la vida cotidiana en el aula.
- Debates.
- Exposiciones teóricas individuales y grupales.
- Lecturas con guías de análisis.
- Elaboración de afiches y de powerpoints.
- Realización de esquemas y mapas conceptuales.
- Síntesis de las principales posturas teóricas.

Recursos Materiales

- Libros fotocopiados.
- Films.
- Televisión.
- DVD.
- Internet.
- Revistas.
- Afiches.
- Pizarrón.
- Borrador.
- Tiza.

Cronograma

- *Abril*: Diagnóstico. Unidad I y V.
- *Mayo*: Unidad I y V.
- *Junio*: Unidad II y V. .
- *Julio*: Unidad III.
- *Agosto*: Unidad III y IV.
- *Septiembre*: Unidad V.
- *Octubre*: Unidad Observación Institucional
- *Noviembre*: Trabajo integrador de los contenidos desarrollados durante el año.
Coloquio final.

Criterios de Evaluación

- Capacidad de análisis de los contenidos y de las situaciones problemáticas propuestas por la cátedra.
- Participación activa.
- Utilización correcta de vocabulario técnico.
- Cooperación grupal.

Requisitos de aprobación (conforme lo establece el Reglamento Académico Marco)

Art.17. Las Unidades Curriculares, podrán ser acreditadas:

- a) Por Promoción Directa
- b) Por Promoción Indirecta: Examen Final

Art.18. Las Unidades Curriculares del Campo de la Formación General, independientes del Formato (Materia/Taller/Seminario/Seminario Taller), y las Unidades Curriculares de los otros Campos de la Formación, con Formato de Taller, Seminario/Seminario Taller, se promocionarán en forma Directa si cumplen con los siguientes requisitos:

- a) Inscripción en la Unidad Curricular.
- b) Respetar el Sistema de Correlatividades.
- c) 80% de asistencia como mínimo.
- d) 75% de Trabajos Prácticos aprobados como mínimo.
- e) Dos (2) Parciales aprobados, con nota no inferior a (7) siete cada uno.

En caso de no alcanzar dicha calificación podrá recuperarlo pero siempre con una calificación igual o superior a 7 (siete).

La nota final se construirá mediante el promedio de los parciales aprobados en la forma ut supra mencionada.

Bibliografía

- Fernández, Lidia; “El análisis de lo institucional en la escuela”; Editorial Paidós; Bs. As. – Argentina; 1998.
- Fernández, Ana María – De Brasi, Juan Carlos; “Tiempo histórico y campo grupal”; Ediciones Nueva Visión; Bs. As. – Argentina.
- Fernández, Lidia; “Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas”; Editorial Paidós; Bs. As. – Argentina; 1994.

- Ceballos, Marta S. – Ariaudo, Mariel S.; “La trama de las instituciones educativas y de su gestión directiva”; Editorial Yammal; Córdoba – Argentina; 2005.
- Grande, Bernardo – Pemoffi, Javier; “Innovación educativa institucional”; Editorial Magisterio del Río de la Plata; Argentina; 2002.
- Frigerio, Graciela – Poggi, Margarita – Tiramonti, Guillermina – Aguerrondo, Inés; “Las instituciones educativas – cara y ceca”; Editorial Troquel; Bs. As. – Argentina; 1992.
- Gvirtz, Silvina – Palamidessi, Mariano; “El ABC de la Tarea Docente: Currículum y Enseñanza”; Editorial Aique; Bs. As. – Argentina; 2002.
- Canellas, Antoni – Cubero, Luis Núñez; “Teoría de la Educación”; Editorial Síntesis; Madrid – España; 2001.
- Pérez Álvarez, Sergio; “Planificación participativa y coevaluación integradas en educación”; Ediciones Braga; Bs. As. – Argentina; 1993.
- Curso para supervisores y directores de instituciones educativas – “La gestión administrativa”; Ministerio de Cultura y Educación; Argentina; 1998.
- Curso para supervisores y directores de instituciones educativas – “Capacitación e investigación”; Ministerio de Cultura y Educación; Argentina; 1998.
- Curso para supervisores y directores de instituciones educativas – “Nuevas estrategias de gestión”; Ministerio de Cultura y Educación; Argentina; 1998.
- Revista del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación “El Monitor de la educación”; N° 9 – 5ª época; Argentina; Septiembre y Octubre de 2006.
- Revista del Ministerio de Educación de la Nación “El Monitor de la educación”; N° 21 – 5ª época; Argentina; Junio de 2009.
- Gvirtz, Silvina; “Textos para repensar el día a día escolar- Sobre cuerpos, vestuarios, espacios, lenguajes, ritos y modos de convivencia en nuestra escuela”- Editorial Santillana; Argentina; 2000.

- Hernández Sampieri, Roberto- Fernández Collado, Carlos- Baptista Lucio, Pilar; “Metodología de la investigación”; Editorial Mc Graw-Hill Interamericana; México, 2006.
- AnderEgg, Ezequiel; “El taller, una alternativa de renovación pedagógica”; Editorial Magisterio del Río de la Plata; Argentina; 1991.

I.E.S. N° 8

"ANGELA CAPOVILLA DE RETO"



**PROFESORADO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LENGUA**

Programa de: PRÁCTICA I – La Institución

**Educativa: aproximaciones desde un enfoque
investigativo (seminario-taller)**

Curso: 1° año 1° división

Régimen de cursado: Anual

Carga horaria semanal: 4hs. cátedra

Profesor: Lic. Alejandra Coman

Año: 2022

Contenidos

UNIDAD I

El concepto de institución. De lo imaginario social a lo imaginario grupal. Lo instituido y lo instituyente. Los mitos sociales. La escuela como institución. Concepto. Acerca del conocimiento de la escuela. Las instituciones, protección y sufrimiento. Los enfoques institucionales. Componentes constitutivos de las instituciones educativas. Los analizadores.

UNIDAD II

Dimensiones de la institución escolar. Proyectos: institucional, educativo y pedagógico. Dimensión organizacional. Funciones del equipo de conducción. Dimensión pedagógica-didáctica. Prácticas pedagógicas y transposición didáctica. Dimensión comunitaria. Institución cerrada o abierta. Participación. La dimensión administrativa. El contenido de las actividades administrativas. Eficacia y eficiencia.

UNIDAD III

Cultura y clima institucional. Estructuras organizativas. Actores, instituciones y conflictos. Autoridad y poder: estructura formal e informal. La comunicación en las instituciones educativas. Tipos. Información y comunicación. Disciplina. Las enseñanzas de la enseñanza.

UNIDAD IV

La gestión de los recursos. Tipos de recursos. Espacio. Tiempo. Arquitectura y formación.

UNIDAD V

El trabajo en equipo. Características esenciales. Investigación: enfoque cuantitativo y cualitativo. Instrumentos de recolección de datos. Cuestionarios. Observación. Entrevistas.

Bibliografía

- Fernández, Lidia; “El análisis de lo institucional en la escuela”; Editorial Paidós; Bs. As. – Argentina; 1998.
- Fernández, Ana María – De Brasi, Juan Carlos; “Tiempo histórico y campo grupal”; Ediciones Nueva Visión; Bs. As. – Argentina.
- Fernández, Lidia; “Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas”; Editorial Paidós; Bs. As. – Argentina; 1994.
- Ceballos, Marta S. – Ariaudo, Mariel S.; “La trama de las instituciones educativas y de su gestión directiva”; Editorial Yammal; Córdoba – Argentina; 2005.
- Grande, Bernardo – Pemoffi, Javier; “Innovación educativa institucional”; Editorial Magisterio del Río de la Plata; Argentina; 2002.
- Frigerio, Graciela – Poggi, Margarita – Tiramonti, Guillermina – Aguerro, Inés; “Las instituciones educativas – cara y ceca”; Editorial Troquel; Bs. As. – Argentina; 1992.
- Gvirtz, Silvina – Palamidessi, Mariano; “El ABC de la Tarea Docente: Currículum y Enseñanza”; Editorial Aique; Bs. As. – Argentina; 2002.
- Canellas, Antoni – Cubero, Luis Núñez; “Teoría de la Educación”; Editorial Síntesis; Madrid – España; 2001.
- Pérez Álvarez, Sergio; “Planificación participativa y coevaluación integradas en educación”; Ediciones Braga; Bs. As. – Argentina; 1993.
- Curso para supervisores y directores de instituciones educativas – “La gestión administrativa”; Ministerio de Cultura y Educación; Argentina; 1998.
- Curso para supervisores y directores de instituciones educativas – “Capacitación e investigación”; Ministerio de Cultura y Educación; Argentina; 1998.

- Curso para supervisores y directores de instituciones educativas – “Nuevas estrategias de gestión”; Ministerio de Cultura y Educación; Argentina; 1998.
- Revista del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación “El Monitor de la educación”; N° 9 – 5ª época; Argentina; Septiembre y Octubre de 2006.
- Revista del Ministerio de Educación de la Nación “El Monitor de la educación”; N° 21 – 5ª época; Argentina; Junio de 2009.
- Gvirtz, Silvina; “Textos para repensar el día a día escolar- Sobre cuerpos, vestuarios, espacios, lenguajes, ritos y modos de convivencia en nuestra escuela”- Editorial Santillana; Argentina; 2000.
- Hernández Sampieri, Roberto- Fernández Collado, Carlos- Baptista Lucio, Pilar; “Metodología de la investigación”; Editorial Mc Graw-Hill Interamericana; México, 2006.
- AnderEgg, Ezequiel; “El taller, una alternativa de renovación pedagógica”; Editorial Magisterio del Río de la Plata; Argentina; 1991.